



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Неврология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)

ОК-1; Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни,	-методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций



		<p>способность кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)</p>	<p>больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p>	<p>помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД),</p>	<p>методов диагностики у пациентов разного возраста; -алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>	
--	--	--	---	---	--	--



				<p>определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза,</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				психогенног о происхожде ния;		
2	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политически х событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей историческо го процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретац ии общественно значимой социологиче ской информации , использован ию социологиче ских знаний в профессиона льной и общественно й деятельност и (ОК-1)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактик у наиболее часто встречающи хся заболеваний;			Тестировани е по анатомии нервной системы, Тестировани е по темам лекций

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОПК-1, ОК-1	<p>1. Общая неврология</p> <p>1.1 Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.</p> <p>1.2 Экстрапирамидная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.</p> <p>1.3 Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.</p> <p>1.4 Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>1.5 Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный</p>	<p>парезы</p> <p>двигательные расстройства</p> <p>чувствительные расстройства</p> <p>Топическая диагностика</p> <p>Топическая диагностика</p>	<p>Тестирование по анатомии нервной системы</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>
---	----------------	--	---	---



		<p>синдромы.</p> <p>1.6 Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла</p> <p>1.7 Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов.</p> <p>Синдромы поражения I и II черепных нервов.</p>	<p>Топическая диагностика</p> <p>Топическая диагностика</p>	<p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>
2	ОК-1, ОПК-1	<p>2. Частная неврология</p> <p>2.1 Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2.2 Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>2.3 Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.</p> <p>2.4 Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.</p> <p>2.5 Черепно-мозговая травма. Сочетанное</p>	<p>невралгия тройничного нерва</p> <p>боль</p> <p>головная боль</p> <p>ОНМК, инсульт</p> <p>ЧМТ</p>	<p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>



	поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.		лекций
	2.6 Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.	Рассеянный склероз	Тестирование по темам лекций
	2.7 Вегетативные прозопалгии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.	Неврозы	Тестирование по темам лекций

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 6
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 6	<b>Часы из АУП</b>	14			48		4		42	108
1		Общая неврология	4			22				21	47
2		Частная неврология	10			26				21	57



	<b>ИТОГ:</b>	14	48	4	42	104
--	--------------	----	----	---	----	-----

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Общая неврология. Москва: МИА. -2014. -256С.
2	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва: МИА. -2014. -280С.
3	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Общая и частная неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты. Москва: МИА. -2014. -368С.
4	Гусев Е.И. и соавт. Неврология и нейрохирургия. Москва.: Медицина. 2000. — 654 с.
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М.: МЕДпресс-информ. -2007. 264С.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Табеева Г.Р., Яхно Н.Н. Мигрень. Москва: Геотар-медиа. -2011. -624С.
2	Яхно Н.Н. и соавт. Деменции. Москва: МЕДпресс-Информ. -2011. -272С
3	Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. Боль в спине. Москва: Геотар-медиа. -2013. -368С.
4	Парфенов В.А., Хасанова Д.Р. Ишемический инсульт. Москва: МИА. -2012. -298С.
5	Рассеянный склероз. Т.Е.Шмидт, Н.Н.Яхно МЕДпресс-информ, Москва, 2010

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Неврология для студентов МПФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Клинический разбор (мастер-класс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестирование по темам лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»





4	Тестирование по анатомии нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 86	
2		111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 86	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней ИПО

